

# 浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2021〕12号

---

## 浙江省高等教育学会 关于 2021 年度高等教育研究课题立项的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学会关于组织申报 2021 年度高等教育研究课题的通知》等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题进行评审，经学会秘书处会议讨论确定，并报会长同意，确定浙江工商大学杨帅的“大数据驱动高校思政教育精准化研究”等 50 项课题为年度重点课题，浙江大学王恩禹的“政产学研合作平台治理模式创新研究——以新型研发机构的建设与治理为例”等 353 项课题为年度一般课题。经公示无异议，现予以公布，自公布之日起立项。

附件：浙江省高等教育学会 2021 年度高等教育研究课题立项  
汇总表



浙江省高等教育学会

2021 年 6 月 9 日

---

抄送：中国高等教育学会、浙江省教育厅、浙江省社科联

---

浙江省高等教育学会

2021 年 6 月 9 日印发

---

## 浙江省高等教育学会 2021 年度高等教育研究课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2021001	浙江工商大学	大数据驱动高校思政教育精准化研究	杨帅	重点
2	KT2021002	宁波财经学院	基于“双创”价值引领下的应用型大学产教协同的教学管理机制研究	孙英伟	重点
3	KT2021003	浙江中医药大学滨江学院	基于智慧教室的高校智慧教育生态系统研究与实践——以浙江中医药大学为例	王强	重点
4	KT2021004	浙江越秀外国语学院	“双一流”背景下我国民办大学专业布局研究	全继刚	重点
5	KT2021005	浙江财经大学	人工智能背景下的人才培养模式创新探究	朱凌	重点
6	KT2021006	浙江树人大学	教育生态视野下基于大数据深度画像的个性化学习精准服务研究与实践	章宗标	重点
7	KT2021007	浙江建设职业技术学院	“双高”建设背景下高水平专业群建设管理机制与实践研究	方甫兵	重点
8	KT2021008	浙江工业大学之江学院	基于 SWOT 模型的浙江省独立学院转设风险分析及路径选择研究	陈海英	重点
9	KT2021009	浙江农林大学 (高等教育科学专业分会推荐)	全人教育理念下高校通识教育改革与实践研究	王圣印	重点
10	KT2021010	浙江理工大学	红色文化嵌入课程思政的协同育人机制和实践路径研究	仰滢	重点
11	KT2021011	浙江工业大学	基于研究性学习的本科生学习投入度与课程挑战度的提升路径研究	张钊	重点

12	KT2021012	浙江农业商贸职业学院	高等职业教育质量评价体系构建与实施研究	姚 斌	重点
13	KT2021013	浙江师范大学行知学院	混合学习空间视域下的大学英语自主学习型动态教学模式研究	潘孝泉	重点
14	KT2021014	浙江旅游职业学院	党史教育视域下“课程思政”在高校社会实践教学中的融入路径和效果研究	周慧颖	重点
15	KT2021015	杭州电子科技大学	大数据背景下高校思政工作“人机协同”模式创新研究	杨子飞	重点
16	KT2021016	台州科技职业学院	浙江高职“专创融合”改革的现实困境与突围路径研究	黄 倩	重点
17	KT2021017	杭州师范大学钱江学院 (工会工作分会推荐)	高校师德治理的内涵意蕴、应然逻辑及实现机制研究	傅国光	重点
18	KT2021018	浙江财经大学东方学院	新商科背景下互联网金融专业人才培养模式研究	赵培培	重点
19	KT2021019	嘉兴学院	基于共享调节理论的智慧教室学习模式研究	赵瑞军	重点
20	KT2021020	浙江安防职业技术学院	高职“非传统生源”教学全过程管理研究——基于在温职业院校的实践	王 贵	重点
21	KT2021021	浙江音乐学院 (计算机教育分会)	地方本科院校教师教学发展评价标准及学科具象——以计算机学科为例	杨 林	重点
22	KT2021022	宁波大学科学技术学院	理念深化、机制创新、平台再造：应用型高校创业教育新探索	张 洋	重点
23	KT2021023	浙江万里学院	“文+理+工”跨学科量化金融特色人才培养模式研究与实践	李 浩	重点
24	KT2021024	宁波工程学院	浙江省高校大学生竞赛质量标准及评价研究	董 升	重点
25	KT2021025	绍兴文理学院	基于线上线下混合式一流课程建设的课程质量评估研究	赵伟强	重点
26	KT2021026	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	立德树人背景下舟山海岛红色文化融入高校思政教育路径研究	李长亮	重点

27	KT2021027	宁波城市职业技术学院	大数据背景下高校思政工作新模式探析	朱海岳	重点
28	KT2021028	台州职业技术学院	高校与城市共生模式调查及协同发展机制构建研究	金佳丽	重点
29	KT2021029	杭州师范大学钱江学院	独立学院转设背景下教师可持续发展路径研究——基于生态位视角	费骥慧	重点
30	KT2021030	嘉兴南湖学院	机械类专业应用型创新人才多元融合培养体系的研究与实践	王公海	重点
31	KT2021031	湖州学院	产教融合视域下的本科生专业核心能力培养研究	郭鹏飞	重点
32	KT2021032	绍兴职业技术学院	优秀地方文化融入高校立德树人路径研究 ——以范蠡慈善文化教育为例	钱入深	重点
33	KT2021033	浙江农林大学（工程训练分会）	新农工融合下工程实践教学新平台建设的探索与实践	倪忠进	重点
34	KT2021034	杭州职业技术学院	黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育实践研究	楼韵佳	重点
35	KT2021035	浙江大学	工程训练线上线下混合式教学模式改革与探索	黄亚婷	重点
36	KT2021036	浙江工商职业技术学院	职业教育服务县域产业集群的困境与变革研究	李方园	重点
37	KT2021037	中国计量大学	高校虚拟仿真实验教学与共享平台一体化的探索	孟祥凤	重点
38	KT2021038	浙江警察学院	基于“一流课程”建设的课程质量评估研究	郭光芝	重点
39	KT2021039	宁波大学	地方性高校“学科-专业-产业链”的演变及其治理机制研究	龚虹波	重点
40	KT2021040	浙江工业职业技术学院	新时代高职院校“双师型”教师认定标准及建设路径研究	冯旭芳	重点
41	KT2021041	浙江机电职业技术学院	“1+X”证书制度实践研究	宋迎春	重点
42	KT2021042	浙江传媒学院	基于 OBE 理念指导下的“会展平面设计”课程内容设计及其考核体系研究	丘萍	重点

43	KT2021043	台州学院	工程教育专业认证背景下地方高校基础力学多元混合式金课建设	徐 锋	重点
44	KT2021044	浙江体育职业技术学院	体教融合背景下竞技体育人才培养模式探究与实践——以浙江省为例	赵书琴	重点
45	KT2021045	浙江水利水电学院 (校园传媒分会)	大数据赋能高校网络意识形态安全工作策略研究	裴新平	重点
46	KT2021046	温州职业技术学院	基于“1+X”证书制度的电子信息工程技术专业人才培养模式创新研究	张佐理	重点
47	KT2021047	浙大宁波理工学院	数字党建背景下高校学生党员教育管理路径研究	韩晶晶	重点
48	KT2021048	浙江旅游职业学院 (外国留学生教育管理分会)	多元文化视域下来华留学生思想教育路径研究	杨 扬	重点
49	KT2021049	浙江同济科技职业学院	新时代水利精神融入水利类高校校园文化建设研究	曹 明	重点
50	KT2021050	温州大学	新时代教育评价改革下的地方综合性高校通识教育改革与实践研究	石 文	重点
51	KT2021051	浙江大学	政产学研合作平台治理模式创新研究——以新型研发机构的建设与治理为例	王恩禹	一般
52	KT2021052	浙江大学	新农科拔尖创新人才培养模式探索与实践——以浙江大学神农班为例	潘鹏路	一般
53	KT2021053	浙江大学	浸润式融合创新创业教育的新探索	任 帅	一般
54	KT2021054	中国美术学院	浙江高等院校纺织品设计教学的校企协同创新模式研究	王小丁	一般
55	KT2021055	中国美术学院	艺术院校课程思政协同育人机制研究	钱 舒	一般
56	KT2021056	中国美术学院	艺术院校环艺方向“产教协同育人模式”路径研究	陈 坚	一般

57	KT2021057	中国美术学院	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践	冯莉	一般
58	KT2021058	浙江工业大学	新工科理念下工程管理专业实践教学体系研究	高辉	一般
59	KT2021059	浙江工业大学	“3+2 协同交互式”知识产权高质量人才培养研究	何兴	一般
60	KT2021060	浙江工业大学	虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究	朱秋莲	一般
61	KT2021061	浙江师范大学	立德树人视域下高校外语课程思政实践路径研究	俞明祥	一般
62	KT2021062	浙江师范大学	基于师范生学习参与的教师教育质量保障研究	乔思辉	一般
63	KT2021063	浙江师范大学	大数据时代高校期刊选题策划的新模式探析	徐玲玲	一般
64	KT2021064	浙江师范大学	高校科研中的潜在利益冲突（COI）的风险识别与治理	周森	一般
65	KT2021065	宁波大学	现代产业体系发展视角下新文科人才跨界培养研究	王贺元	一般
66	KT2021066	宁波大学	基于 OBE 理念的学前教育专业艺术技能课程协同教学模式研究	马鹰	一般
67	KT2021067	宁波大学	OBE 理念下课程热点追踪与评价研究	徐佳	一般
68	KT2021068	浙江理工大学	系统治理视域下地方高校大学章程建设研究	胡丽	一般
69	KT2021069	浙江理工大学	一流课程背景下大学数学课程改革的实践研究	高雪芬	一般
70	KT2021070	浙江理工大学	新文科建设背景下以写作为中心的中文创意人才培养路径研究	宫富	一般
71	KT2021071	浙江理工大学	后疫情时代浙江高校在地国际化发展路径研究	郜正荣	委托
72	KT2021072	浙江理工大学	全球化背景下国际学生课程思政体系构建及实施路径研究	王尧骏	委托
73	KT2021073	杭州电子科技大学	大数据背景下高校智慧教育数字化教学改革与实践	张宁	一般
74	KT2021074	杭州电子科技大学	基于社会支持的大学生心理危机管理机制研究	张奇峰	一般

75	KT2021075	杭州电子科技大学	艺工文融合背景下实验室建设与管理机制研究	田培娟	一般
76	KT2021076	浙江工商大学	财经类高校新工科和 OBE 理念双驱动的电子信息类人才培养方案改革与实践	谢满德	一般
77	KT2021077	浙江工商大学	利益相关者视角下高校产教深度融合的协同机制研究	张绪忠	一般
78	KT2021078	浙江工商大学	新文科视域下高校思政理论课教学改革的路径探索——以基于 OBE 的《马克思主义基本原理概论》为例	王华英	一般
79	KT2021079	中国计量大学	浙江省战略性新兴产业学科专业建设现状和培育提升策略	黄乐富	一般
80	KT2021080	中国计量大学	产教融合视域下的环境设计本科生专业核心能力培养研究	左 冕	一般
81	KT2021081	浙江中医药大学	本科实习护生共情疲劳现状及相关因素分析	王 宪	一般
82	KT2021082	浙江中医药大学	医教协同背景下“互联网+”医学临床技能课堂教学的研究与实践	李洪涛	一般
83	KT2021083	浙江中医药大学	《经络腧穴学》课程思政元素的探索与应用	梁冬艳	一般
84	KT2021084	浙江中医药大学	基于具身理论的《基础营养学》课程思政教学改革研究	夏 明	一般
85	KT2021085	浙江海洋大学	面向“海洋强国”战略的航海教育“双师型”教师队伍建设研究与实践	杜柏松	一般
86	KT2021086	浙江海洋大学	基于 OBE 理念的食品科学与工程专业人才协同育人模式探索	霍健聪	一般
87	KT2021087	浙江海洋大学	教师话语在大学英语情境教学模式中的作用研究	屠丽华	一般
88	KT2021088	浙江农林大学	课程思政与生命教育的耦合机制与实践路径研究	张孟镇	一般
89	KT2021089	浙江农林大学	产教融合视域下的全效体验双轨制高校设计教学研究	蒋之炜	一般
90	KT2021090	浙江农林大学	课程思政视域下将“四史”教育融入理想信念教育价值维度探究	郭碧玮	一般

91	KT2021091	浙江农林大学	地方本科院校应用型学科建设的理论与实践研究	魏玲玲	一般
92	KT2021092	温州医科大学	“新医科”背景下医文融通式大学英语课程思政路径探究	李文	一般
93	KT2021093	温州医科大学	核心素养视域下临床护理研究生科研倦怠的成因和对策研究	郭君怡	一般
94	KT2021094	温州医科大学	“对分课堂+智慧教学”融于高校课程思政教学改革成效研究	陈颢	一般
95	KT2021095	温州医科大学	基于虚拟数字人骨科解剖学教学模式的探讨与实践	陈春	一般
96	KT2021096	浙江财经大学	基于“三个关键阶段，四个保障机制”的新时代高校网络意识形态安全应对路径研究	周衍彤	一般
97	KT2021097	浙江财经大学	地方“非遗”融入高校立德树人的实践与路径——以杭州市高校为例	王晶晶	一般
98	KT2021098	浙江财经大学	新时代高校思想政治辅导员法律素养提升路径研究	杨文超	一般
99	KT2021099	浙江科技学院	中华文化复兴视角下服装与服饰设计优势专业建设研究	张洽	一般
100	KT2021100	浙江科技学院	高校思想政治理论课“五·四·三”实践模块化课程体系研究与实践	程艳	一般
101	KT2021101	浙江科技学院	新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践	王黎航	一般
102	KT2021102	浙江传媒学院	智能媒体视域下编剧人才培养模式创新探究	黄竞天	一般
103	KT2021103	浙江传媒学院	立德树人背景下高校外语学习需求模型研究	田甜	一般
104	KT2021104	嘉兴学院	数字经济背景下浙江省营销人才职业能力研究	何琳	一般
105	KT2021105	嘉兴学院	应用型高校土木工程类专业实践教学质量保障和评价体系研究	张叶	一般
106	KT2021106	浙江开放大学	共同体视域下开放大学课程思政育人体系构建研究	杜娟	一般

107	KT2021107	浙江开放大学	全人教育理念下开放大学通识教育改革与实践研究	郜名扬	一般
108	KT2021108	浙江开放大学	“互联网+”背景下开放大学教师教学能力评价体系的构建与实证研究	吴丹	一般
109	KT2021109	浙江外国语学院	基于全人发展的朝鲜语专业人才培养模式与课程体系整体优化研究	史欣艳	一般
110	KT2021110	浙江外国语学院	立德树人视域下外语课程思政建设研究	姚祥燕	一般
111	KT2021111	浙江外国语学院	高校教辅人员职业素养研究：内涵、现状及提升路径	刘晓静	一般
112	KT2021112	浙江万里学院	基于本科生学业挑战度提升的课程教学改革	施敏洁	一般
113	KT2021113	浙江万里学院	“课程思政”理念下大学生职业价值观塑造的路径探索	方小芳	一般
114	KT2021114	浙江树人大学	生态给养视域下英语 MOOC 学习中的学习投入研究	蔡晨	一般
115	KT2021115	浙江树人大学	基于《计算机辅助设计》课程构建虚拟“党建展馆”的教学探索与实践	虞光云	一般
116	KT2021116	杭州师范大学	“新医科”背景下临床医学人才培养体系研究	汪胜	一般
117	KT2021117	杭州师范大学	有机化学教学中课程思政改革研究	李万梅	一般
118	KT2021118	杭州师范大学	药学国家一流本科教育建设背景下“药用植物学与生药学”课程思政内涵与实施路径探索	谢恬	一般
119	KT2021119	杭州师范大学	地方史类“课程思政”教学改革的路径探索——以《杭州地方史》课程思政教学改革和研究为例	陈兆肆	一般
120	KT2021120	温州大学	基于高校体育的“身体教育”研究	陈莉	一般
121	KT2021121	温州大学	普通话发音对我国高校美声唱法专业学生演唱外文歌曲的影响的研究	赵若冰	一般
122	KT2021122	衢州学院	基于 OBE 理念、以教学效果为主要评价指标的专业课程线上教	刘佳	一般

			学质量多元化评价体系研究		
123	KT2021123	衢州学院	“课程思政”在师范类专业课实践教学中的探索与实践——以《小学科学教学设计》课程为例	刘丽君	一般
124	KT2021124	衢州学院	互联网+背景下高校“课程、教材、教法”融合式改革研究	雷小青	一般
125	KT2021125	绍兴文理学院	基于现代产业学院培养集成电路创新人才机制研究	李志彬	一般
126	KT2021126	绍兴文理学院	大数据时代高校德育实效性提升路径创新与对策研究	吕志伟	一般
127	KT2021127	湖州师范学院	大数据背景下创新创业课程移动式教学模式研究	史伟	一般
128	KT2021128	湖州师范学院	产学研结合视角物流电子商务专业重点学科课程建设研究——以《供应链管理》课程建设为例	徐剑	一般
129	KT2021129	湖州师范学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	王金崇	一般
130	KT2021130	台州学院	应用型高校教育学类专业课程思政教育教学体系实践研究	高艳红	一般
131	KT2021131	台州学院	思政课程与课程思政同向同行的机理与策略研究	李跃华	一般
132	KT2021132	温州肯恩大学	大一新生的学术适应性——以浙江的一所中美合办高校为例的探索性研究	Mohammad Noman	一般
133	KT2021133	温州肯恩大学	中外合作大学本科生自主学习特点研究	阮茜茜	一般
134	KT2021134	温州肯恩大学	对中国中外合办大学本科生独立学习认知结构的研究	Amrita Kaur	一般
135	KT2021135	丽水学院	基于“TBL+”模式下临床护理实训教学改革与实践研究	高井全	一般
136	KT2021136	丽水学院	地方红色文化融入高校立德树人的机制研究	朱宗侠	一般
137	KT2021137	丽水学院	“以学生为中心”的中外合作办学内部教学质量保障体系构建的实践研究	卢舜飞	一般
138	KT2021138	宁波工程学院	文化自信视域下以“四知精神”引领宁波高校课程思政资源开发与实践研究	李文英	一般

139	KT2021139	宁波工程学院	基于“双螺旋”模式下的线上教学评价体系构建	蔡荣江	一般
140	KT2021140	浙江警察学院	公安院校逻辑思维教育模式的建构性探索	张植	一般
141	KT2021141	浙江警察学院	一流专业背景下基于专业能力培养与课程思政融合的课程群建设	毛永波	一般
142	KT2021142	浙江越秀外国语学院	从“学科德育”到“课程思政”——应用型本科经贸西班牙语课程中的德育创新与路径研究	耿璐	一般
143	KT2021143	浙江越秀外国语学院	高校课程思政与思政课程协同育人路径研究——以浙江越秀外国语学院国贸专业为例	李瑞	一般
144	KT2021144	宁波财经学院	高校“党群之家”建设及效用发挥机制研究	嵇红亮	一般
145	KT2021145	宁波财经学院	高校“三动式”教师发展体系的构建与实施	黄莉	一般
146	KT2021146	浙江水利水电学院	社会资本、高校创业教育对大学生创业绩效的影响研究	李康	一般
147	KT2021147	浙江水利水电学院	1度4进6法创新高校实验室安全教育标准化建设	吴琦灿	一般
148	KT2021148	浙江水利水电学院	新时代“课程思政”融入大学生社会实践的路径探索	李祯	一般
149	KT2021149	浙江音乐学院	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践——以《中国戏曲史》为例	张永明	一般
150	KT2021150	浙江音乐学院	新型实践教学平台下弦乐演奏学科的人才培养模式研究——以浙江音乐学院为例	胡静	一般
151	KT2021151	浙江音乐学院	大数据背景下数媒课程美育研究的探索与实践	陈瞳	一般
152	KT2021152	杭州医学院	《口腔颌面外科学》课程思政建设的探索与实践	高金星	一般
153	KT2021153	杭州医学院	基于医教协同的医科类院校理论与临床同步课堂的构建机制与路径	梁丰	一般
154	KT2021154	杭州医学院	后疫情时代正念培养调动低年级大学生积极情绪的研究	张敏	一般

155	KT2021155	温州商学院	基于 word2vec 技术的雅思阅读高频词汇研究----以《剑桥英语真题系列》为例	金 叶	一般
156	KT2021156	温州商学院	“生态文明观”视角下环境设计专业人才培养体系研究	张 生	一般
157	KT2021157	温州商学院	实战型创业人才培养模式构建研究—以温州商学院为例	赵艳艳	一般
158	KT2021158	温州理工学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	廖雪峰	一般
159	KT2021159	温州理工学院	“互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究-基于 OBE 理念	何守超	一般
160	KT2021160	温州理工学院	新工科背景下的土木工程专业产学研人才培养体系研究	陈 辉	一般
161	KT2021161	浙大城市学院	新工科背景下自动化专业人才培养体系研究	王雪洁	一般
162	KT2021162	浙大城市学院	新工科背景下高校虚实结合的实践教学新模式构建研究	张 俊	一般
163	KT2021163	浙大城市学院	基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究	俞 雯	一般
164	KT2021164	同济大学浙江学院	独立学院机关党建品牌建设的思考与实践	皮荷芳	一般
165	KT2021165	上海财经大学浙江学院	高等教育集聚对区域创新能力的影响及其测度	熊 璞	一般
166	KT2021166	上海财经大学浙江学院	互联网+时代背景下“多媒体技术”课程教材建设的新思路	吕光金	一般
167	KT2021167	上海财经大学浙江学院	浙江省独立学院转设路径选择研究	张慧忠	一般
168	KT2021168	浙江工业大学之江学院	高校《英语写作》课程思政的探索和研究	陈钟梅	一般
169	KT2021169	浙江工业大学之江学院	“课程思政”在机械工程专业实践教学中的探索与实践	何桂霞	一般
170	KT2021170	宁波大学科学技术学院	基于活动理论的泛在实践教学研究	吴振谦	一般
171	KT2021171	宁波大学科学技术学院	“互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	商子楠	一般

172	KT2021172	杭州电子科技大学信息工程学院	高校英语教师课堂形成性评价实施现状及能力发展研究	李晓燕	一般
173	KT2021173	杭州电子科技大学信息工程学院	立德树人背景下《离散数学》课程思政教学改革研究	孙志海	一般
174	KT2021174	杭州电子科技大学信息工程学院	交互设计专业交叉学科课程体系建设研究	朱自瑛	一般
175	KT2021175	浙江理工大学科技与艺术学院	高校大学生学科竞赛多元化考核评价体系研究	付春捷	一般
176	KT2021176	浙江理工大学科技与艺术学院	MOOC 与教材同向同行——依托 MOOC 新形态一体化《线性代数》教材的建设	钟根红	一般
177	KT2021177	浙江理工大学科技与艺术学院	面向新工科的独立学院土建类专业实践教学体系与平台构建	何伟强	一般
178	KT2021178	浙江工商大学杭州商学院	课程思政理念下“统计学”课程教学改革实践研究	高菲菲	一般
179	KT2021179	浙江工商大学杭州商学院	“课程思政”融合“双创教育”培养新商科应用型人才的探索与实践	刘刚	一般
180	KT2021180	浙江工商大学杭州商学院	融媒体时代下基于 OBE 理念指导的摄影课程内容设计及评价体系的创新与实践	章彤	一般
181	KT2021181	浙江海洋大学东海科学技术学院	提升体育课程育人实效的教学模式改革研究	刁学慧	一般
182	KT2021182	浙江海洋大学东海科学技术学院	基于移动智慧平台的大学生网络思想政治教育研究	杨磊	一般
183	KT2021183	浙江海洋大学东海科学技术学院	“课程思政”视域下大学英语之非通用英语课程建设研究	李守华	一般
184	KT2021184	浙江农林大学暨阳学院	高校思想政治理论课实践教学“1234”混合式教学模式的建	孟琳琦	一般

			构与研究		
185	KT2021185	浙江农林大学暨阳学院	基于“1+X”证书制度财会专业人才培养模式创新研究	冯天楚	一般
186	KT2021186	浙江农林大学暨阳学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	童小军	一般
187	KT2021187	温州医科大学仁济学院	ABET 认证导向的应用型院校单片机课程 POL 法改革	赵硕峰	一般
188	KT2021188	温州医科大学仁济学院	信息时代大学生手机“低头行为”的心理困境与提升策略	应亮	一般
189	KT2021189	浙江中医药大学滨江学院	新时代高校辅导员核心职业素养提升研究	彭帆	一般
190	KT2021190	浙江中医药大学滨江学院	本科生课程成绩评定中的师生博弈研究	李海霏	一般
191	KT2021191	杭州师范大学钱江学院	新医科背景下的护理信息学课程建设探索研究	曹世华	一般
192	KT2021192	杭州师范大学钱江学院	基于“学科竞赛+创新创业”的电子信息专业创新型人才培养模式探究	叶霞	一般
193	KT2021193	湖州学院	“课程思政”视域下红色文化资源“线上线下协同教学”模式研究	付百峰	一般
194	KT2021194	湖州学院	新文科视域下设计类专业“三融合”人才培养模式研究	彭虹	一般
195	KT2021195	绍兴文理学院元培学院	产业协同运营—应用型高校服务乡村振兴新模式研究	应锋	一般
196	KT2021196	绍兴文理学院元培学院	浙江省独立学院转设路径选择研究	张圆圆	一般
197	KT2021197	绍兴文理学院元培学院	“1+X”证书背景下国贸专业“书证融通—双核并重”实施路径研究	李秋珍	一般

198	KT2021198	浙江师范大学行知学院	基于 mooc+spoc 的混合式环境设计教学模式研究——以《室内设计原理》课程为例	孙 涛	一般
199	KT2021199	浙江师范大学行知学院	慕课视域下高校体育课程混合式教学模式研究	李永刚	一般
200	KT2021200	嘉兴南湖学院	专业认证理念指导下的教学督导工作研究	武亚琪	一般
201	KT2021201	嘉兴南湖学院	乡村振兴战略背景下地方高校大学生农业创业教育研究	吴政仲	一般
202	KT2021202	中国计量大学现代科技学院	全人发展理念下《人力资源管理》课程的课堂革新研究与实践	刁宇凡	一般
203	KT2021203	中国计量大学现代科技学院	基于 OBE 理念的“对分课堂”教学模式研究与应用——以《新闻采访与写作》课程为例	李 萍	一般
204	KT2021204	中国计量大学现代科技学院	“课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究	曹克亮	一般
205	KT2021205	浙江财经大学东方学院	产教融合视域下数据科学类专业人才培养模式研究	李毓君	一般
206	KT2021206	浙江财经大学东方学院	新文科背景下应用型本科院校摄影类课程产教融合育人模式研究	费宇拓	一般
207	KT2021207	浙江医药高等专科学校	后疫情时期智慧型仿真基础化学实验教学平台的构建	田宗明	一般
208	KT2021208	浙江医药高等专科学校	基于产业学院的医药类职业教育产教协同育人机制研究	王建园	一般
209	KT2021209	浙江医药高等专科学校	新时代背景下高等职业教育新形态教材建设探索	卢凌美	一般
210	KT2021210	宁波幼儿师范高等专科学校	双高背景下“课程思政”同向同行协同育人实践研究	沈升良	一般
211	KT2021211	宁波幼儿师范高等专科学校	高职院校教师德育能力的结构表征与提升路径研究	何海波	一般
212	KT2021212	宁波幼儿师范高等专科学校	“双高计划”背景下高职院校教师发展中心功能定位与实施路径研究	朱雯珊	一般
213	KT2021213	浙江交通职业技术学院	职业本科层次航空维修专业人才培养模式研究	周利敏	一般

214	KT2021214	浙江交通职业技术学院	“五个融合”视角下地方红色文化场馆融入思政课教学的运用与实践	丁彩瑶	一般
215	KT2021215	浙江交通职业技术学院	“1+X”课证融通下《飞机维修基本技能实训》的活页式教材开发与设计研究	姚嫣菲	一般
216	KT2021216	金华职业技术学院	基于智慧建造的土建类高职人才培养研究与实践	张卫民	一般
217	KT2021217	金华职业技术学院	“大思政”视域下高职思政理论课供给侧改革研究	张志坚	一般
218	KT2021218	金华职业技术学院	建构主义学习理论视域下旅游管理专业“课程思政”的实践逻辑及路径创新	金娜	一般
219	KT2021219	金华职业技术学院	立德树人背景下高职《园林规划与设计》课程思政实施路径探索	钱锦	一般
220	KT2021220	宁波职业技术学院	“全人教育”理念下书法非遗课堂对浙江省大学生人文素养的影响研究	罗俊	一般
221	KT2021221	宁波职业技术学院	新高考改革背景下“双高校”生源选拔机制与策略研究	柳小勇	一般
222	KT2021222	宁波职业技术学院	中高职一体化教育研究与实践	朱骏军	一般
223	KT2021223	温州职业技术学院	基于职业活动导向机械基础课程建设	仇高贺	一般
224	KT2021224	温州科技职业学院	德育背景下高职院校“三为主”创新创业实践模式探索与实践	刘素贞	一般
225	KT2021225	温州科技职业学院	高校课程思政教学改革研究-安全用药，人宠和谐与《宠物药理》课程相融相长	陈一丹	一般
226	KT2021226	浙江旅游职业学院	巴班斯基教学最优化理论视角下《大学英语》课程思政教学路径探索	龚晨枫	一般
227	KT2021227	浙江旅游职业学院	黄炎培职教思想视角下工匠精神的职业道德培养机制研究	时忆宁	一般
228	KT2021228	杭州职业技术学院	基于专业核心素养匹配能力的高职院校创新创业人才培养模	朱楚芝	一般

			式研究		
229	KT2021229	杭州职业技术学院	《化工生产工艺与 DCS 控制》课程思政教学实践	吴 健	一般
230	KT2021230	浙江机电职业技术学院	抗疫精神融入高校爱国主义教育的实践路径研究	张永丽	一般
231	KT2021231	浙江机电职业技术学院	产教融合背景下铸造 3D 打印中心先进大型仪器设备开放与共享	冯秋红	一般
232	KT2021232	浙江机电职业技术学院	高等职业教育质量评价体系构建与实施研究	凌旭峰	一般
233	KT2021233	浙江工商职业技术学院	“双高”建设背景下高职教育产教融合质量评价研究	李翠凤	一般
234	KT2021234	浙江工商职业技术学院	“双高”背景下高职体育课程思政建设路径研究	张 超	一般
235	KT2021235	浙江商业职业技术学院	“双高计划”视域下高职院校社会服务能力提升研究	高 杰	一般
236	KT2021236	浙江商业职业技术学院	双高背景下基于智慧学习工场的产教深度融合机制和教学模式探析	黄春燕	一般
237	KT2021237	浙江商业职业技术学院	基于专业核心素养匹配能力为首位度的高职院校人才培养模式研究	颜莉霞	一般
238	KT2021238	浙江艺术职业学院	红舞精神在高校传播的路径研究	边巍巍	一般
239	KT2021239	浙江艺术职业学院	艺术类高职院校开展“1+X”证书制度试点的现实困境与应对策略	张 锋	一般
240	KT2021240	浙江艺术职业学院	多元协同，多维共育的高职学生创新能力培养体系的构建与实践	胡锦涛	一般
241	KT2021241	浙江金融职业学院	黄炎培职教思想在协同育人视阈下“工匠精神”培育的实践研究	邵月花	一般
242	KT2021242	浙江金融职业学院	乡村振兴战略背景下高职院校大学生“双创”教育协同发展	程淑华	一般

			与提升策略研究		
243	KT2021243	浙江金融职业学院	高校以礼仪课程为依托的“以礼育人”推进机制探索与实践	吴军飞	一般
244	KT2021244	浙江金融职业学院	“一带一路”背景下高职院校学生跨文化交际能力提升研究	胡囡囡	一般
245	KT2021245	浙江经贸职业技术学院	全真语境下创新实践教学体系培养高素质应用型会展人才的探索与实践	钱小轮	一般
246	KT2021246	浙江经贸职业技术学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	杨伶俐	一般
247	KT2021247	浙江经贸职业技术学院	高职院校课程思政“1+X”教学改革研究	朱颖	一般
248	KT2021248	浙江建设职业技术学院	一枝三叶：建筑类高职院校传统文化育人体系研究	洪德取	一般
249	KT2021249	浙江建设职业技术学院	中国传统核心价值观与文化融入高职英语课程思政教学有效路径研究	赵佳娜	一般
250	KT2021250	浙江纺织服装职业技术学院	“双高”背景下高职院校“双师型”工匠教师培育研究	洪宇	一般
251	KT2021251	浙江纺织服装职业技术学院	提质培优背景下专业主任考核评价机制研究	董杰	一般
252	KT2021252	浙江纺织服装职业技术学院	人工智能背景下高职院校现代学徒工匠精神培育研究	陆正球	一般
253	KT2021253	湖州职业技术学院	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	郑英伟	一般
254	KT2021254	绍兴职业技术学院	新工科背景下建筑类专业校企协同育人路径探索与研究	黄泓萍	一般
255	KT2021255	绍兴职业技术学院	工匠精神视域下高职外语类“双创型”人才培养路径研究	李元子	一般
256	KT2021256	浙江工业职业技术学院	基于思政素材库建设的护理专业课程思政设计路径研究	金晓锋	一般
257	KT2021257	浙江工业职业技术学院	基于5P模型的高职辅导员队伍建设的数字化管理研究	刘小文	一般
258	KT2021258	义乌工商职业技术学院	基于产教协同的高职院校教学管理创新研究	牛四花	一般

259	KT2021259	义乌工商职业技术学院	新制度主义理论视角下高职院校“三教”改革实施路径研究	叶悦青	一般
260	KT2021260	义乌工商职业技术学院	服饰搭配相关联学科的研究及课程体系的构建	毛艾嘉	一般
261	KT2021261	台州职业技术学院	基于大学生就业的大数据雇主画像关键技术研究	朱媛	一般
262	KT2021262	台州职业技术学院	高水平师资队伍职前培养和职后培训一体化研究	辛苏	一般
263	KT2021263	衢州职业技术学院	旅游英语翻译课程思政“三层六面”模式探索	吾雅平	一般
264	KT2021264	衢州职业技术学院	基于 OBE 理念的高职心理健康教育课程体系建设研究	华盛	一般
265	KT2021265	衢州职业技术学院	1+X 证书试点背景下“课证融通”教学模式探索与课程改革研究——以计算机应用技术专业为例	徐友洪	一般
266	KT2021266	浙江工贸职业技术学院	基于 OBE 理念工业设计专业课程评价体系研究	吕长征	一般
267	KT2021267	浙江工贸职业技术学院	基于高职生学情分析促进深度学习的混合式教学探索研究	黄小洁	一般
268	KT2021268	浙江工贸职业技术学院	基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究——以高职工业设计专业《产品设计速写》课程为例	薛丹丹	一般
269	KT2021269	浙江育英职业技术学院	黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育实践研究	徐芳	一般
270	KT2021270	浙江育英职业技术学院	“四史”教育融入高校辅导员育人工作的研究	张丹	一般
271	KT2021271	浙江育英职业技术学院	高职课程思政立体化教学模式的构建研究	戴欢	一般
272	KT2021272	浙江东方职业技术学院	口述历史教学在高校党史学习教育中的实践研究	郑重	一般
273	KT2021273	浙江东方职业技术学院	高职院校专业设置优化与区域产业转型升级的耦合协调关系研究——以温州地区为例	徐骁	一般

274	KT2021274	浙江东方职业技术学院	基于 1+X 证书制度的高职会计专业课证融通人才培养模式探究	魏宝全	一般
275	KT2021275	浙江警官职业学院	双高背景下课程思政与专业教育协同育人机制探究	金越	一般
276	KT2021276	浙江警官职业学院	适应现代安防产业部署的集团化人才培养机制研究	李特	一般
277	KT2021277	浙江警官职业学院	高职课程思政“四维”协同的教学模式构建研究——以社区矫正专业为例	鲍宇科	一般
278	KT2021278	浙江经济职业技术学院	传播理论视域下网络主流意识形态引领力提升研究	唐青青	一般
279	KT2021279	浙江经济职业技术学院	“三教”改革背景下混合式教学课程资源建设研究——以《财务管理》课程为例	叶菁	一般
280	KT2021280	浙江经济职业技术学院	基于区块链技术的产教融合平台治理模式创新研究	章莹	一般
281	KT2021281	宁波卫生职业技术学院	校企合作基于互联网+《听障儿童的康复》课程实训模式的研究与实践	沈晓丽	一般
282	KT2021282	宁波卫生职业技术学院	“双高”建设驱动下高职护理人才“工匠精神”培育研究	陈群	一般
283	KT2021283	宁波卫生职业技术学院	“课程思政”在《医学微生物学检验》教学中的探索与实践	魏华	一般
284	KT2021284	宁波城市职业技术学院	面向“互联网+”课堂新形态的高职教材改革与建设	朱蓉	一般
285	KT2021285	宁波城市职业技术学院	基于高职院校学生就业大数据的雇主画像关键技术研究	李利杰	一般
286	KT2021286	丽水职业技术学院	《汽车维修技术》课程思政的教学研究与实践	张大雨	一般
287	KT2021287	丽水职业技术学院	人工智能背景下高职大数据与会计专业人才培养模式创新研究	蔡梦颖	一般
288	KT2021288	丽水职业技术学院	地方红色文化融入高校思想政治教育的路径研究——以丽水职业技术学院为例	王丽菲	一般
289	KT2021289	嘉兴职业技术学院	“新文科”时代课程思政融通高职《商务英语》教学路径探索	杨瑾钰	一般

			与研究		
290	KT2021290	嘉兴职业技术学院	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践	汝晓琴	一般
291	KT2021291	嘉兴南洋职业技术学院	职业技能竞赛视域下的工匠精神人才培养模式研究	赵亚男	一般
292	KT2021292	嘉兴南洋职业技术学院	高职院校特殊群体学生心理问题分析及教育案例研究	施春兰	一般
293	KT2021293	嘉兴南洋职业技术学院	基于行动导向法的过程性考核评价体系的研究与实践——以《机电系统装调综合实训》课程为例	刘济慧	一般
294	KT2021294	浙江长征职业技术学院	融合“1+X”证书制度的高职人才培养方案优化路径研究——以数字媒体技术专业为例	王映波	一般
295	KT2021295	浙江长征职业技术学院	基于移动互联网平台的高职大学英语O2O学习模式研究	王秋	一般
296	KT2021296	浙江长征职业技术学院	双高背景下电子商务专业“课程思政”同向同行协同育人实践研究	陈维维	一般
297	KT2021297	浙江广厦建设职业技术大学	本科职业教育机器人技术专业“三融合”培养模式研究与实践	黄海燕	一般
298	KT2021298	浙江广厦建设职业技术大学	黄炎培职教思想的价值意蕴与现代工匠精神的传承研究	张建华	一般
299	KT2021299	浙江广厦建设职业技术大学	本科层次职业教育商贸类专业“双师型”师资队伍建设路径研究	詹国芳	一般
300	KT2021300	杭州万向职业技术学院	健全产业学院机制推进高水平专业群建设实践研究	唐夏韵	一般
301	KT2021301	杭州万向职业技术学院	“三教”改革视域下高职英语“一线三翼”教学模式的实践与研究——以杭州万向职业技术学院为例	崔红卫	一般
302	KT2021302	杭州万向职业技术学院	基于“1+X”证书制度的高职跨境电商专业人才培养模式创新研究	翟华锋	一般
303	KT2021303	杭州科技职业技术学院	“工匠精神”培育与高职专业课程教学融通的研究	王谦	一般
304	KT2021304	杭州科技职业技术学院	高职院校广告艺术设计专业学生“工匠精神”培育研究	刘志农	一般

305	KT2021305	杭州科技职业技术学院	课程思政融入高职学前教育专业声乐教学的时间与研究	陶一莹	一般
306	KT2021306	浙江国际海运职业技术学院	“课程思政”视域下《经济学》课程教学体系的建设逻辑与方法	朱惠君	一般
307	KT2021307	浙江国际海运职业技术学院	基于数字化资源库的机电一体化专业英语课程思政体系建构与实践	翁洁静	一般
308	KT2021308	浙江国际海运职业技术学院	基于“1+X”证书制度的工业机器人专业培养模式创新研究	舒凯跃	一般
309	KT2021309	台州科技职业学院	校企融合背景下高职模具专业工匠型人才培养模式研究	罗勇波	一般
310	KT2021310	台州科技职业学院	数据驱动的大学生学业表现精准评价研究	林 龙	一般
311	KT2021311	浙江邮电职业技术学院	新工科背景下高职院校现代产业学院建设模式研究	武玉坤	一般
312	KT2021312	浙江邮电职业技术学院	课程思政在校企合作育人教学中的实践探索-以万号大学精英班为例	丁海防	一般
313	KT2021313	浙江邮电职业技术学院	“1+X”证书制度下高职院校界面设计课程改革探究	李梦媛	一般
314	KT2021314	浙江同济科技职业学院	基于 PDCA 理论的《水利工程造价实训》课程教学质量提升路径探究	姚悦铃	一般
315	KT2021315	浙江汽车职业技术学院	基于工学交替教学模式下产教协同育人的探索与实践	王冬冬	一般
316	KT2021316	浙江汽车职业技术学院	高校产教融合办学体制机制研究	李倩	一般
317	KT2021317	浙江汽车职业技术学院	“1+X”制度下高职汽车营销与服务专业证书融通探索与实践	吕绍峰	一般
318	KT2021318	浙江横店影视职业学院	“互联网+”背景下高校网络意识形态安全屏障构建研究	郭梦婷	一般
319	KT2021319	浙江横店影视职业学院	“互联网+智慧课堂”赋能新型课堂	邓 芮	一般
320	KT2021320	浙江横店影视职业学院	1+X 证书助推高职舞蹈专业复合技能培养实践研究	唐 璇	一般

321	KT2021321	浙江特殊教育职业学院	基于翻转课堂 2.0 的线上线下混合式教学模式实践与探索	吴琳	一般
322	KT2021322	浙江特殊教育职业学院	基于双高专业群建设的“特殊教育+”人才培养模式的探索与实践	鲁杨	一般
323	KT2021323	浙江特殊教育职业学院	基于职教云平台的高职聋生应用文写作混合式教学研究	何洪义	一般
324	KT2021324	浙江农业商贸职业学院	基于虚拟现实的乡村文化资源转化为教学资源机制研究	高云荣	一般
325	KT2021325	浙江农业商贸职业学院	心理学视域下高职大学生思想政治教育有效性研究	谢清	一般
326	KT2021326	浙江体育职业技术学院	基于 OBE 理念指导下的田径课程内容设计及考核体系研究	孟毅骁	一般
327	KT2021327	浙江体育职业技术学院	基于“1+X”证书制度的高职院校足球人才培养模式创新研究	应华	一般
328	KT2021328	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	基于 OBE 理念的高职旅游英语类课程教学改革及考核体系研究	严倩	一般
329	KT2021329	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	“1+X”证书制度下跨境电商人才培养模式创新研究与实践——基于毕业生留舟率的提升	李欣	一般
330	KT2021330	浙江安防职业技术学院	智能制造背景下安防产业类课程群教学改革与实践	伍玲密	一般
331	KT2021331	浙江安防职业技术学院	数字化改革背景下课程思政融入高职信息技术课程设计及教学案例研究	邵佳靓	一般
332	KT2021332	浙江宇翔职业技术学院	跨文化交际背景下的生态旅游英译研究——以安吉为例	杜梦虹	一般
333	KT2021333	浙江宇翔职业技术学院	产教融合视域下高职院校“三教”改革探索与实践	李攀	一般
334	KT2021334	浙江宇翔职业技术学院	以“新生开学第一课”为契机推进高职院校思政理论课教学改革的探索与思考	魏文迪	一般

**以下由各分会推荐**

335	KT2021335	中国计量大学-大学外语分会	大学新生学业适应问题研究——以“大学英语”课程为例	詹元灵	一般
336	KT2021336	中国计量大学-工会工作分会	高校工会在教师专业发展中的功能研究	黄旭辉	一般
337	KT2021337	浙江海洋大学-工会工作分会	新时代劳动教育与创新创业教育融合模式研究	付宗国	一般
338	KT2021338	浙江科技学院-教材建设分会	新时代背景下艺术类 ESP 教材编写研究与实践	叶桦	一般
339	KT2021339	嘉兴学院-教材建设分会	新时代背景下浙江省普通高校教材建设的政策与路径研究	郭雅静	一般
340	KT2021340	义乌工商职业技术学院-教材建设分会	“互联网+”背景下高职院校教材建设质量提升策略研究	葛婉玲	一般
341	KT2021341	浙江安防职业技术学院-教材建设分会	基于“课证岗”一体化理念的计算机应用基础教材的建设	陈汉伟	一般
342	KT2021342	浙江横店影视职业学院-教材建设分会	“互联网+智慧课堂”赋能新型课堂	邓芮	一般
343	KT2021343	浙江科技学院-计算机教育分会	全人教育理念下高校计算机通识教育改革与实践研究	张银南	一般
344	KT2021344	浙江理工大学-教育质量保障与评价分会	基于问题导向的校院两级本科教学督导工作研究与实践	陈婷婷	一般
345	KT2021345	浙江农林大学-产学研教育分会	大学生创新创业教育中课程思政建设的探索	潘俊杰	一般
346	KT2021346	浙江农林大学-产学研教育分会	后疫情时代大学生心理健康教育的困境及优化路径研究	董军强	一般
347	KT2021347	浙江农林大学-产学研教育分会	农业院校通识课程体系建设研究	李燕	一般
348	KT2021348	浙江农林大学-产学研教育分会	“新农科”建设的价值向度与实施路径研究	陈方	一般
349	KT2021349	浙江经贸职业技术学院-产学研	高职院校线上教学多元化评价指标体系构建研究	黄怡	一般

		研教育分会			
350	KT2021350	浙江海洋大学-体育教育分会	高校体育类 MOOC 学习机制探索与实践	魏汝领	一般
351	KT2021351	浙江师范大学-体育教育分会	团队竞技中凝聚力对大学生运动员角色投入的影响研究	谷 松	一般
352	KT2021352	浙江师范大学-体育教育分会	人工智能时代浙江省高校体育教育模式优化路径研究	祝 良	一般
353	KT2021353	浙江广厦建设职业技术大学-体育教育分会	浙江省高职院校大学生健康素养现状及影响因素的研究	孙爱芹	一般
354	KT2021354	浙江理工大学-体育教育分会	高校学生体质健康促进一体化精准教学模式研究	王 卉	一般
355	KT2021355	浙江工业大学之江学院-独立学院分会	建筑学专业课程线上教学多元化教学评价体系研究	杨晓莉	一般
356	KT2021356	杭州师范大学钱江学院-独立学院分会	基于校企协作的地方院校应用型环境专业人才培养模式研究	李伟东	一般
357	KT2021357	宁波大学科学技术学院-独立学院分会	电子信息类专业课程思政教学改革研究	杜世民	一般
358	KT2021358	宁波大学科学技术学院-独立学院分会	OBE 理念下“产教研”三螺旋融合的育人机制研究	杨 炜	一般
359	KT2021359	浙江师范大学行知学院-独立学院分会	专业课程线上教学的多元化教学评价体系建立	袁利永	一般
360	KT2021360	浙江师范大学-实验室工作分会	高校实验技术队伍岗位设置及评价考核研究	潘 蕾	一般
361	KT2021361	嘉兴学院-实验室工作分会	地方高校大型仪器设备开放共享与绩效考核机制探索	邱观音生	一般
362	KT2021362	金华职业技术学院-实验室工作分会	基于产教综合体的职业院校实验实训平台共建共享体制机制探索与实践	章跃洪	一般
363	KT2021363	浙江工业大学-实验室工作分	多位一体的高校实验室安全教育新模式研究	董华青	一般

		会			
364	KT2021364	浙江理工大学-实验室工作分会	地方高校虚拟仿真实验教学平台建设及评价机制研究	何邦进	一般
365	KT2021365	宁波工程学院-高等教育科学专业分会	基于人工智能的高校思政理论课精准教学模式构建与实践	邱叶	一般
366	KT2021366	嘉兴学院-高等教育科学专业分会	浙江省高校大学生竞赛质量标准及评价研究	朱琦	一般
367	KT2021367	宁波工程学院-高等教育科学专业分会	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	朱耿	一般
368	KT2021368	浙江理工大学-高等教育科学专业分会	高校人文社科教师发展性科研评价体系研究	陈婷婷	一般
369	KT2021369	中国计量大学-校园传媒分会	高校突发公共事件网络应急处理机制研究——以浙江 10 所高校为例	张雷	一般
370	KT2021370	浙江工商大学-校园传媒分会	“项目学习”教学法融入高校校园媒体建设研究	傅鸿洲	一般
371	KT2021371	浙江工商大学-高校保卫工作分会	高等学校消防安全检查指标体系研究	缪江平	一般
372	KT2021372	浙江艺术职业学院-高校保卫工作分会	新形势下高校学生安全管理分析及其法治建设对策分析	陈毅	一般
373	KT2021373	湖州师范学院-高校保卫工作分会	平安中国视域下警校联动机制构建与实践研究——以湖州市为例	成永军	一般
374	KT2021374	杭州电子科技大学-高校保卫工作分会	新时代高校消防安全风险治理的现实困境及优化路径研究	段利强	一般
375	KT2021375	宁波工程学院-高校保卫工作分会	建党 100 周年背景下的高校国家安全教育标准化研究	李振峰	一般

376	KT2021376	浙江大学-工程训练分会	新工科背景下工程训练三维打印辅助复合材料成型新技术应用探索与实践	栾丛丛	一般
377	KT2021377	中国计量大学-工程训练分会	工程训练通识课程与思政教育的实践课程体系构建	郝隽	一般
378	KT2021378	宁波工程学院-工程训练分会	数控实训线上线下混合式教学模式改革与探索	黄元东	一般
379	KT2021379	绍兴文理学院-工程训练分会	工程训练双语课程与思政教育的实践课程体系构建	田颖	一般
380	KT2021380	浙江开放大学-高校期刊分会	智能时代学术出版的知识生产模式重构——基于知识流的再造	陈媛	一般
381	KT2021381	浙江传媒学院-高校期刊分会	“双一流”背景下高校学术期刊的发展路径	华晓红	一般
382	KT2021382	杭州师范大学-高校期刊分会	“双一流”背景下高校科技期刊转型路径探索	王晓迪	一般
383	KT2021383	浙江中医药大学-高校期刊分会	中医药高校一流学科建设与期刊发展研究	胥昀	一般
384	KT2021384	浙江工业大学-高校期刊分会	高校学报学术质量和国际影响力提升策略	朱小惠	一般
385	KT2021385	浙江工业大学-外国留学生教育管理分会	浙江省政府来华留学生奖学金绩效评估——以Z校为例	方雨露	一般
386	KT2021386	义乌工商职业技术学院-外国留学生教育管理分会	跨文化适应背景下来华留学生“五位一体”文化育人平台构建研究	王赛君	一般
387	KT2021387	浙江科技学院-外国留学生教育管理分会	西亚国家中等教育成绩评价制度研究	孙岚	一般
388	KT2021388	中国计量大学-外国留学生教育管理分会	国际学生跨文化适应的心理因素及干预机制研究	潘东方	一般
389	KT2021389	浙江万里学院-教育技术分会	数字化改革视域下高校数据治理路径研究	玄祖广	一般
390	KT2021390	浙江财经大学-教育技术分会	基于数据中枢的高校大数据审计核查系统的研究与应用	孔琳俊	一般

391	KT2021391	浙江中医药大学-教育技术分会	用教育技术手段,从“增值性评价”的视角追踪研究3-4岁学前儿童的能力成长	邵加	一般
392	KT2021392	浙江大学-教育技术分会	基于知识图谱,以OBE为导向的本科专业培养课程体系重构模型研究	沈丽燕	一般
393	KT2021393	浙江大学-教育技术分会	基于“学在浙大”教学平台的学习模式探索与实践	陈亮	一般
394	KT2021394	杭州电子科技大学-教育管理分会	新工科背景下跨学科人才培养关键要素与实现路径研究	赵腾	一般
395	KT2021395	杭州电子科技大学-教育管理分会	基于OBE理念的普通高等学校课程评价体系研究	姚志通	一般
396	KT2021396	杭州师范大学-教育管理分会	文史类通识课程“课程思政”改革路径研究——基于《丝绸之路文明史》的教学实践	林航	一般
397	KT2021397	杭州师范大学-教育管理分会	以卓越历史教师为指向的师范生培养模式研究	夏卫东	一般
398	KT2021398	浙江海洋大学-教育管理分会	地方红色资源的开发与转化机制研究——以舟山市为例	陶爱萍	一般
399	KT2021399	浙江水利水电学院-思想政治教育分会	基于大数据的高校思政实践创新研究	许栋	一般
400	KT2021400	浙江科技学院-思想政治教育分会	大学生党史学习的现状调查与实施路径研究	何俊杰	一般
401	KT2021401	浙江工业大学-思想政治教育分会	高校辅导员心理助人能力注册系统的构建及有效性研究	邱晓雯	一般
402	KT2021402	浙江大学-思想政治教育分会	大学生蛰居行为的现象及对策研究	孙幼波	一般
403	KT2021403	浙江旅游职业学院-思想政治教育分会	“三全育人”视域下高职院校辅导员队伍专业化建设探索与实践	陈方方	一般